

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

FORMACIÓN INTRODUCTORIA PARA A GUÍAS DEL PN ACONQUIJA

**Código INAP** JU35970/21      **Estado** Aprobado

### **Organismo**

Administración de Parques Nacionales

### **Fundamentación**

El Plan de Gestión Institucional establece como uno de sus lineamientos fundamentales que el uso público se organizará bajo criterios de recreación y turismo sustentable, conjugando de manera armónica los principios relativos a la defensa de los derechos del consumidor, la lealtad comercial y la eliminación de toda forma de discriminación, procurando asegurar que los beneficios derivados de estas actividades reviertan mayoritariamente en las comunidades locales. Los Espacios Naturales Protegidos tenderán a convertirse en un modelo referencial sobre la forma de integrar el uso público a las estrategias de conservación in-situ.

En este sentido, los guías de los parques nacionales cumplen un rol fundamental, ya que son actores principales para lograr obtener un efecto multiplicador en lo que hace a la educación ambiental en las áreas de influencia de cada unidad de conservación. En línea con lo anterior, el Reglamento de Guías de la Administración de Parques Nacionales (Resolución HD 237/2018) determina que para la habilitación de guías éstos deben rendir un examen y actualizarse anualmente.

En el contexto actual sanitario producido por la pandemia covid-19, la propuesta del Parque Nacional Aconquija, es promover la formación virtual a aquellas personas interesadas en habilitarse como guía reconocido por la APN de acuerdo a la Resolución HD N° 237/2018.

### **Contribución esperada**

Mejorar la calidad de servicio brindada por los guías, prestadores y agentes dentro del Parque Nacional comunicando a los visitantes como debe ser su comportamiento dentro de un área protegida. La habilitación de guías en las distintas modalidades en jurisdicción del Parque Nacional Aconquija.

### **Perfil del participante**

Personas interesadas en obtener el título de guía habilitante del PN Aconquija.

### **Objetivos**

Reconocer las áreas protegidas y en particular el territorio que integra el Parque Nacional Aconquija y sus objetivos de conservación

Conocer la reglamentación de guías en la APN, las diversas técnicas de bajo impacto, y la tipología del turismo y del visitante que se propicia en la APN y en el PN Aconquija.

Adquirir recursos y herramientas necesarios para el desarrollo de guiados dentro de un área protegida.

Desarrollar capacidades críticas y de competencias técnicas que permitan dar a conocer la importancia de preservación del Parque Nacional Aconquija.

## **Contenido**

Modulo 1: Introducción a las áreas protegidas a nivel nacional.

Su historia.

La evolución histórica del sistema de Parques Nacionales.

Categorías de manejo.

Ecorregiones representadas en el sistema de Parques Nacionales.

Modulo 2: Parque Nacional Aconquija

Instrumento Legal.

Localización.

Superficie.

Ecorregión.

Reseña histórica de su creación.

Geografía.

Objetivos de conservación del Parque Nacional Aconquija.

Lista de valores naturales y culturales propios.

Reconocimiento UNESCO.

Mapas del PNAC.

Ecorregiones protegidas en el Parque Nacional Aconquija.

Lineamientos de zonificación en las Áreas Protegidas.

Modulo 3: Reglamento de Guías.

Definiciones de Guías según normativa APN.

De las obligaciones y sanciones de guías. Documentación para presentar para su habilitación. Gestión de TAD.

Modulo 4: Interpretación de la naturaleza y educación ambiental

Qué es la interpretación.

Cómo preparar una visita guiada.

Técnicas de bajo impacto.

Modulo 5: Perfil del visitante del PNAC

Informe sobre sistematización de encuesta para visitantes del PNAC.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Actividades introductorias: presentación de los/las docentes/participantes a partir de reconocimiento de saberes previos de los/as participantes. Participación en Foros de Intercambio.

Actividades de desarrollo: Exposiciones de los/las docentes y análisis de la reglamentación de la APN en formato audiovisual y powerpoint. Al finalizar cada módulo habrá evaluaciones preestablecidas del tipo opciones múltiples.

Actividades de integración: deberán completar un examen final escrito e individual que consiste en un cuestionario de opción múltiple.

Recursos: Material de lectura. Textos, presentaciones en power point de producción del equipo docente. Videos

### **Descripción de la modalidad**

Virtual asincrónico

### **Bibliografía**

APN (2016). Reglamento para la conservación del Patrimonio Cultural.

PNAC (2020). La Administración de Parques Nacionales.

Castosa, Andrea (2016). Informe sistematización de encuestas para el visitante.

PNAC (2020). Interpretación de la naturaleza y educación ambiental.

PNAC (2020.) Información general sobre el Parque Nacional Aconquija.

APN (2018). Reglamento de Guías Anexo I.

Ley Nº 23.552

### **Evaluación de los aprendizajes**

Evaluación de proceso: aprobar los cuestionarios al finalizar cada módulo, de tipo multiple choice. El criterio de evaluación de producto será cumplir con el 70% de respuestas correctas. Para pasar al a siguiente unidad deberá tener aprobado el examen de dicha unidad.

Evaluación de producto: Examen teórico escrito al final del dictado de la actividad. El cuestionario consiste en responder preguntas de múltiple choice.

### **Instrumentos para la evaluación**

Grilla de respuestas correctas

Encuesta de satisfacción de la actividad

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Aprobar las actividades parciales y el trabajo final integrador con una nota superior al 70%.



**Duración (Hs.)**

20

**Detalle sobre la duración**

20 hs distribuidas en 4 semanas.

**Lugar**

Plataforma virtual APN <https://apn.aulainstitucional.com.ar/>

**Cronograma tentativo**

Durante el 2021

**Perfil Instructor**

Lic. Andrea Castosa.

Especialista en Manejo de Uso Público del Parque Nacional Aconquija

**Origen de la demanda**

Plan Anual de capacitación 2021

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27349981144	CASTOSA,ANDREA FLORENCIA